

## ÍNDICE GENERAL

Presentación.....	15
-------------------	----

### Introducción

1. La delincuencia juvenil y el acoso escolar como flagelo de los infantes .....	19
2. La violencia escolar y el ordenamiento jurídico penal colombiano .....	20
3. Ejes base para fortalecer el SRPA.....	22

### Capítulo I

#### **Elementos jurídicos y legales del menor en Colombia**

1. Estadios jurídicos del infante.....	25
1.1. Estado del arte.....	25
1.2. Contexto internacional de los instrumentos jurídicos para los menores infractores.....	26
2. Cronología de la legislación de violencia y convivencia escolar en Colombia.....	30
3. Constitución Política (1991) y la Ley 1098 de 2006 .....	33
3.1. De los derechos de los niños, niñas y adolescentes (Constitución Política, 1991) .....	33
3.2. Del debido proceso (Ley 1098, 2006, art. 26) .....	36
3.3. Del respeto a la dignidad humana (Constitución Política de 1991) .....	37
3.4. De los Derechos del menor privado de la libertad (Ley 1098, 2006, art. 188).....	39
3.5. Del derecho a la educación (Constitución Política de 1991, art. 43)- (Ley 115, 1994) .....	40
4. Código de Infancia y Adolescencia (Ley 1098, 2006).....	42
4.1. Aspectos del procedimiento penal para los menores de edad .....	42
4.2. De los derechos consagrados en el Código de Infancia y Adolescencia .....	43

4.3. Prevalencia del interés superior del menor y la titularidad activa de derechos .....	44
4.4. Aspectos determinantes de la Ley 1098 del 2006. ....	46
4.5. De los derechos en el Código de la Infancia y la Adolescencia (Ley 1098, 2006).....	48
4.6. Modificaciones realizadas al Código de la Infancia y la Adolescencia .....	50

## Capítulo II

### Aspectos de la violencia escolar en el marco punitivo

1. Violencia escolar .....	53
1.1. Marco normativo .....	53
1.2. De las experiencias y evidencias con las comunidades académicas .....	53
1.3. Sexto (VI) Congreso Mundial sobre violencia en las escuelas y políticas públicas de Lima .....	55
1.4. Elementos propositivos para ser incorporados en la cátedra de la paz.....	59
2. Violencia o acoso escolar [bullying - matoneo] (Ley 1098, 2006) .....	60
2.1. La convivencia frente a la violencia escolar.....	60
2.2. Definición de bullying.....	62
2.3. El acoso en las escuelas o la violencia escolar.....	62
2.4. Clases de violencia.....	64
2.5. Aceptación de las diferencias, y diferencias con la inclusión social .....	66
3. Conductas antijurídicas.....	68
3.1. Conductas tipificadas como delitos en los menores de edad (Ley 1098, 2006) .....	68
3.2. Código Penal colombiano (Ley 599, 2000) .....	69
4. Penas y procedimientos en el S.R.P.A. (Ley 1098, 2006) .....	71
4.1. Diferencias entre penas y medidas de seguridad.....	71
4.2. Aspectos sustanciales y procedimentales de las sanciones y penas .....	72
4.3. Caracterización de la edad y medidas punitivas aplicadas .....	76

4.4. Responsabilidad civil.....	78
4.5. Responsabilidad constitucional o por tutela.....	79
5. Procedencia de la privación de la libertad a los menores .....	80
5.1. Reglas de conductas aplicables.....	80
5.2. Sanciones y penas.....	81
5.3. Privación de la libertad.....	82
6. Los tiempos de la relación educativa.....	85
6.1. La variable de tiempo .....	85
6.2. Los conflictos en los espacios educativos.....	87
6.3. La acción educativa .....	88
7. Conciliación: Una herramienta clave para la paz escolar .....	89

### Capítulo III

#### **La psicología y la epistemología frente a la doctrina punitiva**

1. Variables para valorar y evaluar los procesos de responsabilización en los menores de edad.....	91
1.1. El reconocimiento y ejercicio de los derechos .....	91
1.2. Capacidad de reflexión y análisis del joven respecto a la víctima y a la infracción reconocida.....	92
1.3. Percepción de los efectos negativos de su acción en relación con su persona, su núcleo de convivencia y su barrio .....	92
1.4. Recomendaciones acerca de los conflictos.....	94
1.5. Estudios del maltrato como acoso o violencia escolar.....	95
1.6. Casuísticas que corroboran y evidencian la violencia escolar a nivel local .....	96
2. Antecedentes internacionales.....	98
2.1. Instrumentos internacionales en la búsqueda de la protección integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes .....	98
2.2. Directrices de Riad de 1990, Reglas de Naciones Unidas para la prevención de la delincuencia juvenil.....	101
2.3. Principios fundamentales .....	101
2.4. Prevención general .....	102
2.5. Procesos de socialización .....	103
2.6. La familia.....	103

2.7. La educación .....	104
2.8. La comunidad .....	106
2.9. Los medios de comunicación.....	107
3. Perfiles del agresor y de la víctima .....	108
3.1. Perfil del agresor.....	108
3.1.1. Del comportamiento y su conducta .....	108
3.1.2. Características del agresor .....	109
3.2. Perfil de la víctima.....	110
3.2.1. Conductas y comportamiento en colectivo .....	110
3.2.2. Características del estudiante intimidado .....	110
3.2.3. Comportamiento de los involucrados .....	111
3.2.4. Comportamientos de las víctimas y victimarios.....	111
3.2.5. Edades de las víctimas y de los agresores .....	112

#### Capítulo IV

#### **Convivencia escolar (Ley 1620 de 2013)**

1. Cultura de la no violencia .....	117
1.1. La función social del derecho en la niñez colombiana.....	117
1.2. La educación empieza en el grupo familiar .....	119
1.3. La reeducación del menor infractor .....	121
2. Convivencia escolar.....	125
2.1. Concepto .....	125
2.2. Clima social.....	125
2.3. Afectación a la comunidad académica por los niveles de violencia escolar .....	126
2.4. Los procesos pedagógicos.....	126
2.5. Gestión y liderazgo .....	127
3. Convivencia y seguridad ciudadana (Ley 1453, 2011).....	128
3.1. Ley 1453 de 2011: Reformas al Código de la Infancia y la Adolescencia.....	128
3.2. Reglamentación de la Ley 1453 de 2011 (Decreto 0079 de 2012) .....	131
3.3. Ámbitos de formación para la convivencia.....	131
4. Capacidad de discernimiento de niños, niñas y adolescentes (Ley 1036 de 2009) .....	132

4.1. Capacidad de entendimiento.....	132
4.2. Capacidad para “discernir” .....	135
4.3. Convención de Derechos del Niño.....	136
5. Ley 1620 de 2013, Ley de convivencia escolar .....	138
5.1. Contenidos generales de la norma .....	138
5.2. Principios del sistema .....	139
5.3. Ejes de la Ley 1620 de 2013.....	139
6. Decreto 1965 de 2013, Sistema Nacional de Convivencia Escolar .....	141
6.1. Estructura del sistema.....	142
6.2. Especifica la tipología de las situaciones.....	142
6.3. Temas de relevancia (Decreto 1965, 2013) .....	143
6.4. Conciliación escolar .....	149
6.5. Objetivos de la conciliación escolar .....	149
6.6. Que enseña la conciliación .....	150
6.7. Por una sana convivencia (Ley 1620, 2013) .....	152
7. Ley 1732 de 2014: cátedra de la paz.....	153
7.1. Reflexiones sobre la cátedra de la paz.....	153
7.2. Antecedentes para el establecimiento de una nueva cátedra.....	155
7.3. Aspectos sustanciales de la cátedra de la paz.....	155
7.4. Reglamentación de la cátedra de la paz (Decreto 1038, 2015).....	156
7.5. Precisiones del decreto .....	158

### Capítulo V

#### **Marco académico y jurídico de los derechos y responsabilidades del menor de 18 años**

1. De la responsabilidad parental .....	159
2. La educación para la paz y la no violencia .....	160
3. Temas transversales.....	160
3.1. Transversalidad como estrategia metodológica .....	160
3.2. Educación para la paz y transversalidad .....	161
3.3. La educación en valores y deberes.....	162
3.4. De la educación para la paz .....	163

4. Estrategias para prevenir la violencia escolar .....	163
4.1. Aspectos estructurales .....	163
4.2. Acciones de prevención de la violencia escolar .....	168

### Capítulo VI

#### **La pedagogía como herramienta de prevención de las conductas antijurídicas del menor**

1. La intervención y los sitios de retención .....	169
1.1. Metodología de la enseñanza .....	171
2. Contenidos educativos .....	172
3. Lineamientos estratégicos .....	179
4. Estrategias pedagógicas de prevención en violencia escolar .....	182
4.1. Estrategias artísticas .....	182
4.2. Estrategias lúdicas.....	182
4.3. Estrategias académicas .....	182
5. Acciones de la institución para prevenir la violencia escolar .....	183
6. Acciones de la familia para prevenir la violencia escolar .....	187
7. Promover la responsabilidad por la infracción reconocida.....	188
7.1. La acción educativa social de la libertad asistida.....	188
7.2. Objetivos de la acción.....	191
7.3. La potencialidad del hecho educativo .....	193
8. Implementación de la conciliación escolar.....	193
8.1. Fase de concertación.....	194
8.2. Fase de conformación de la mesa de transformación del conflicto .....	194
8.3. Fase de promoción y divulgación.....	194
8.4. Fase de apreciación de la conflictividad.....	195
8.5. Fase de formación a docentes.....	195
8.6. Fase de formación a estudiantes.....	195
8.7. Fase de capacitación en métodos alternos de solución de conflictos (MASC) .....	195
8.8. Fase de especialización.....	195
8.9. Fase de continuidad.....	196

## Capítulo VII

**Principios rectores del Derecho Penal y Procesal Penal para el infante**

1. Procedimiento en conductas tipificadas como punibles de niños, niñas y menores de 14 años.....	197
2. Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes “SRPA” .....	198
2.1. Ley 1098 de 2006: La responsabilidad penal en los infantes.....	198
2.2. Aspectos del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescente (Ley 1098, 2006). .....	200
3. Elementos del nuevo Sistema Penal para adolescentes .....	201
3.1. El menor de edad como sujeto jurídico .....	201
3.2. Características del S.P.R.A (Ley 1098, 2006) .....	202
3.3. Del sujeto de derechos.....	204
3.4. La justicia restaurativa en los jóvenes .....	207
3.5. La inclusión del otro .....	210
4. Los menores de edad y el derecho punitivo .....	213
4.1. Reflexiones del derecho penal.....	213
4.2. Aspectos del Código Penal colombiano .....	214
4.3. Del sistema penal especial aplicable a los infantes .....	215
4.4. Paradigmas de la responsabilidad penal para los infantes.....	216

## Capítulo VIII

**Consideraciones para mitigar, sancionar y prevenir la violencia de los infantes**

1. Legislación penal para niños, niñas y adolescentes en Colombia.....	219
2. Legislación para infancia y adolescencia en Colombia .....	221
3. Penas y medidas de seguridad.....	222
3.1. De la justicia retributiva en los jóvenes .....	224
4. Ley 1098 de 2006. Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes.....	226
4.1. Responsabilidades de los mayores en el contexto del menor.....	227

4.1.1. Los docentes .....	227
4.1.2. Los padres de familia .....	229
4.1.3. Los estudiantes .....	230
5. Principios para la educación en la cultura de la no violencia .....	232
6. La conciliación escolar como una oportunidad para solucionar los conflictos.....	234
6.1. La conciliación escolar es una oportunidad.....	234
6.2. Conciliación: Una herramienta clave para la paz escolar.....	234
6.3. La conciliación y la educación .....	235
6.4. Resultados de la conciliación escolar.....	236

### Capítulo IX

#### **Políticas, convenios y tratados internacionales del menor**

1. La política pública, la violencia escolar y la educación en Colombia .....	237
1.1. Las políticas, la educación y los derechos .....	238
1.2. Objetivos de la política pública de educación .....	239
2. La política social.....	240
2.1. La política social y la educación.....	240
2.2. La política pública y la educación en Colombia.....	242
3. Política pública criminal.....	243
3.1. La política criminal de la Nación.....	243
3.2. La política criminal en el plan nacional de desarrollo.....	245
3.3. La prevención como eje de la política .....	246
3.4. El Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes y la política criminal .....	246
4. Problemas que debe atender la política.....	248
4.1. Evaluación general de la política criminal .....	248
4.2. La evaluación del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes.....	249
5. Organismos internacionales: La educación y las políticas sociales .....	252
6. La educación para la paz.....	255

## Capítulo X

**Corte Constitucional: Sistema punitivo para los infantes**

1. Aspectos jurisprudenciales: Acoso escolar “bullying” .....	257
2. Jurisprudencias de la Corte Constitucional .....	260
2.1. De los derechos fundamentales de los menores.....	260
2.2. Prevalencia del principio del interés superior del niño .....	262
2.3. Derecho a la dignidad humana de estudiante, derecho a la intimidad y derecho al buen nombre .....	265
2.4. Delito de abandono de menor de edad.....	268
2.5. Convivencia pacífica .....	271
2.6. Acoso escolar Bullying.....	272
2.7. Delitos de injuria y calumnia.....	273
2.8. Responsabilidad por el hecho ajeno.....	274
2.9. Uso de menores de edad en la comisión de delitos.....	275
2.10. Detención en flagrancia de adolescente .....	275
2.11. De la política criminal del Estado.....	277

## Capítulo XI

**Derecho comparado de la responsabilidad penal del menor**

1. Alemania.....	281
2. Chile (Ley 20.084, 2005).....	283
3. Costa Rica .....	287
4. España .....	289
5. Estados Unidos .....	291
6. Inglaterra .....	292
7. Italia .....	294
8. Otros ordenamientos .....	295
9. Responsabilidad penal juvenil de América Latina.....	297

## Capítulo XII

**La delincuencia juvenil como problema jurídico y social**

1. Violencia en el ámbito escolar .....	299
2. Consecuencias de la violencia o acoso escolar .....	299
2.1. Consecuencias generales.....	300

2.2. Consecuencias particulares .....	301
3. Aspectos de la delincuencia juvenil como problema social .....	301
3.1. La violencia escolar como génesis de conductas punibles juveniles.....	301
3.2. Política pública.....	303
3.3. Datos de medicina legal y forense con relación a delitos cometidos por menores.....	304
3.4. Problema por la ausencia de un procedimiento penal único para menores.....	305
4. Ineficacia en el cumplimiento de la sanción y función reeducadora del menor .....	306
5. Acotar los niveles de arbitrariedad sobre el adolescente .....	307
6. La justicia penal en asuntos delincuenciales juveniles.....	312
7. La violencia escolar inicia en la convivencia familiar .....	313
8. Causas del matoneo según expertos .....	315

### Capítulo XIII

#### **Investigación y desarrollo en la prevención de las conductas antijurídicas y punitivas en las comunidades académicas**

1. La problemática en el ámbito internacional.....	317
2. La problemática escolar en el ámbito local.....	321
2.1. Comunidades académicas del ámbito municipal.....	322
2.2. La responsabilidad juvenil, penas y sanciones en el ordenamiento jurídico penal colombiano.....	323
2.3. Actividades desarrolladas .....	326
2.4. Metodología.....	326
2.5. Actividades a desarrollar por objetivo.....	328
2.6. Problemática del bullying, matoneo, violencia o acoso escolar en el municipio .....	330
2.7. Instrumentos de medición aplicados.....	332
Reflexiones y sugerencias.....	335
Bibliografía .....	339

### **Cuadros**

Cuadro 01. Instrumentos internacionales de menores infractores.....	26
Cuadro 02. De los derechos de los menores en el Código de Infancia y Adolescencia.....	48
Cuadro 03. Revisión de las leyes sobre violencia y convivencia escolar.....	53
Cuadro 04. Revisión de las leyes sobre violencia y convivencia escolar.....	53
Cuadro 05. Preceptos procedimentales en la acción punitiva de los menores .....	68
Cuadro 06: La injuria como conducta antijurídica de los menores .....	69
Cuadro 07: La calumnia como conducta punitiva.....	70
Cuadro 08. La pornografía como conducta antijurídica en los menores .....	70
Cuadro 09. Penas y medidas de seguridad.....	71
Cuadro 10. Edad y medidas punitivas.....	76
Cuadro 11. Alcances de la legislación colombiana sobre violencia escolar/matoneo .....	80
Cuadro 12. Menor de (14) años incurso en una conducta punible .....	197
Cuadro 13. Menor de (14) años caso de retención sorprendido en flagrancia.....	197
Cuadro 14. Menor de (14) años caso de retención y disposición a la autoridad .....	198
Cuadro 15. La injuria como conducta punible en menor de 10 años .....	219
Cuadro 16. La calumnia como conducta punible en menor de 10 a 14 años .....	219
Cuadro 17. Pornografía infantil en menores de 14 a 16 años .....	219
Cuadro 18. Lesiones personales en menores de 16 a 18 años.....	220
Cuadro 19. El hurto en menor de 18 años de edad .....	220
Cuadro 20. El cyberbullying en menor de 18 años de edad.....	220
Cuadro 21. El abuso sexual en menores de 18 años -agresores.....	221

Cuadro 22. Porte ilegal de armas en menores de 18 años.....	221
Cuadro 23. Homicidio doloso, secuestro o extorsión en menores de 18 años .....	221
Cuadro 24. Homicidio doloso, secuestro o extorsión en menores entre 14 y 18 años .....	221
Cuadro 25. Homicidio doloso, secuestro o extorsión en menores entre 14 y 18 años .....	221
Cuadro 26. Responsabilidad penal juvenil de América Latina (Barquet, Cillero, & Vernazza, 2014).....	297

### **Gráficas**

Gráfica 01. Ruta de atención integral para la convivencia escolar.....	145
Gráfica 02. Comportamientos externalizados e internalizados en niños .....	169
Gráfica 03. Regulación emocional desadaptativa .....	170
Gráfica 04. La empatía .....	178
Gráfica 05. Principios: cultura de la no violencia.....	232