

ÍNDICE GENERAL

Nota de la autora	5
Prólogo.....	11

**I. LA DIGNIDAD DE LA VÍCTIMA EN EL SISTEMA PENAL:
EL ROL DE LA VÍCTIMA EN LA INVESTIGACIÓN DE
CONDUCTAS CON RELEVANCIA PENAL**

1. La noción de víctima. El ámbito de protección de derechos en el Derecho Penal	16
2. El "rol" de la víctima. Principio de igualdad y la redimensión del Derecho Penal	18
3. El "rol" de víctima y su actuación en el proceso penal.....	21
4. Problemas en el debate penal y sus efectos respecto de las víctimas	23
5. Reflexión final	28
6. La protección de los derechos de las víctimas en la legislación penal: Una aproximación desde la igualdad	29
6.1. La igualdad en la legislación	29
6.2. ¿La igualdad y la legalidad hacia la “alternatividad penal o un “nuevo derecho””?	32
6.3. La dignidad como norma rectora del Derecho Penal	45
7. La teoría de los derechos en la política criminal	48
7.1. Plan nacional de acción en derechos humanos como política estatal.....	48
7.2. Legislación de víctimas en el sistema penal.	50
7.3. Política criminal como política pública con función social	52
8. A modo de prognosis	55

II. CONTRIBUCIONES DE LA VICTIMOLOGÍA AL SISTEMA PENAL

1. ¿Qué es la victimología? contribuciones al sistema penal	63
2. ¿Qué es la victimología?.....	67
3. Instrumentos para la protección de los derechos de las víctimas	71
4. Derecho de acceso a la justicia y al debido proceso	74
5. Desde la constitución de parte civil de las víctimas hacia su reparación integral	76
6. Precisiones metodológicas	80
7. Mirada actual o prognosis	81
7.1. El Ministerio de la Igualdad y de la Equidad: Prospectiva en la línea de pensamiento crítico: “uno más uno tres”	83

III. LA METÁFORA DE LA PECERA Y LA CUESTIÓN DE POLÍTICA CRIMINAL SOBRE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. Motivaciones.....	101
2. Reflexiones	107
2.1. La dignidad humana en la teoría jurídica de los derechos.....	107
2.2. La doctrina del bloque de constitucionalidad	111
3. La imputabilidad en un Estado social y democrático de derecho	113
4. La metáfora de la pecera	114

IV. LA IMPUTACIÓN DE CONDUCTAS PENALMENTE RELEVANTES A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES: LAS BARRERAS EPISTEMOLÓGICAS Y DOGMÁTICAS DE LA RESPONSABILIDAD PENAL

1. Motivaciones.....	119
2. Las barreras epistemológicas	122
2.1. Primera barrera: La mirada causalista-culpabilista del delito.....	122

2.1.1. El caso colombiano	124
2.2. Segunda barrera: El garantismo penal entendido como puro legalismo perpetúa la perspectiva vindicativa del derecho penal	124
2.2.1. El caso colombiano	126
2.3. Tercera barrera: La equiparación errónea del derecho penal con la sanción y la disyuntiva entre la protección y la sanción en el derecho penal.....	128
2.3.1. El caso colombiano	129
2.4. Cuarta barrera: La perversión de las normas jurídicas y el abuso de los principios generales del derecho	131
2.4.1. El caso colombiano	131
3. Las barreras dogmáticas	133
3.1. La imputabilidad presupone la activación de la norma jurídica	133
3.2. Las conductas penalmente relevantes deben ser imputadas objetivamente sin desconocer las condiciones personales del niño o niña.....	139
3.3. La imputación penal vinculada a la finalidad res- taurativa del debate penal	141
4. Reflexión final	142

V. LA PARADOJA EPISTÉMICA APARENTE DE PROTEGER Y REPRIMIR EN EL DERECHO PENAL, UNA CUESTIÓN DE PRINCIPIOS QUE SE MUEVE ENTRE EL ALTRUISMO Y EL EGOÍSMO

1. Introducción.....	147
2. Propuesta de agenda temática	152
3. Derecho Penal victimal demarcado de los principios jurídicos: El reduccionismo legalista y la victimología de los derechos	154
4. Algunos fenómenos de los principios jurídicos que obs- taculizan el desarrollo de su esencialidad: Análisis del caso colombiano.....	159
4.1. Primero y segundo fenómenos.....	159

a) ¿Proteger y reprimir una paradoja?	159
b) La confusión de las experiencias con los principios	161
c) Proyecto de Ley sobre prohibición de castigo físico y de tratos inhumanos, denigrantes y humillantes. El PARD en el SRPA.....	162
4.2. Tercero y cuarto fenómenos: La desconexión axio- lógica de los principios con los derechos	164
4.3. Quinto y sexto fenómenos: La relativización y la ideologización de los principios jurídicos.....	168
5. Conclusiones.....	172

VI. LAS DIMENSIONES AXIOLÓGICA, EPISTÉMICA Y SOCIO JURÍDICA DE LAS FAMILIAS, DESAFÍOS DESDE LAS POLÍTICAS SOCIALES Y LA POLÍTICA CRIMINAL PARA SU PROTECCIÓN

1. A modo introductorio.	179
2. Reflexión inicial	180
3. La dimensión axiológica de las familias.....	181
4. La dimensión epistémica de las familias. La propuesta epistémica que se propone se edifica desde la triada dignidad, igualdad/diversidad y protección que a mi juicio sostiene el ordenamiento jurídico	187
5. La dimensión socio jurídica de las familias y de las políticas sociales	189
6. Revisión crítica de las políticas sociales y la política criminal	189

VII. LA INDIGENCIA DEL DERECHO Y UNA NUEVA DIALÉCTICA PARA EL DERECHO

1. Introducción: La indigencia del derecho en la protec- ción de los derechos	196
2. El “estrecho de Bering”	199

3. Una nueva dialéctica para el derecho: La dialéctica del ser y pensar.....	205
3.1. La nueva comprensión del delito y del reproche penal	208
4. Conclusiones: La dimensión epistémica del derecho antiparadigmática y contrahegemónica.....	218
4.1. Epílogo.....	219

VIII. LA GEOMETRÍA DE LA ASIGNACIÓN DEL REPROCHE PENAL EN UNA NUEVA ECUACIÓN EPISTÉMICA DEL DERECHO: LA DIGNIDAD DE LA MAESTRA PULPA

1. Resumen.....	225
2. Introducción.....	226
3. Una nueva dialéctica para el derecho.	228
4. Algunas precisiones sobre el “repensar el derecho” desde los principios y el “principio” de legalidad.....	240
5. El reproche penal a un niño, niña y adolescente.....	241
6. La triangulación de la indigencia a la no indigencia	246
6.1. Una geometría para la asignación del reproche penal	247
7. Algunas conclusiones	248
8. Epílogo	249

IX. “EL TEOREMA DE LOS PRINCIPIOS EN UNA TEORÍA IMPURA DEL DERECHO”

1. Introducción de la tesis doctoral	255
2. Fragmentos de la tesis doctoral. El problema dialéctico del ser y del pensar	259
2.1. La indigencia del derecho y la cuarta idea “El Estrecho de Bering”	261
3. El reproche penal a un niño, niña y adolescente. La imputación objetiva y la creación del riesgo desaprobado.....	263

4. La igualdad-diversidad es principio, derecho y valor estructurante del ordenamiento jurídico y social, que se configura en un “vehículo” o “puente” para la comprensión del delito en una nueva dialéctica del ser-pensar	266
4.1. La tensión entre los principios de la igualdad y la libertad.	267
5. La tensión entre la igualdad y la legalidad.....	268
6. A manera de conclusión	268
Bibliografía.....	269