

ÍNDICE GENERAL

Primera parte
PROPEDÉUTICA PROBATORIA

Prólogo 11

Capítulo 1

Consideraciones sobre la prueba

1. ¿Qué es la prueba?.....23

2. Prueba. Sistema acusatorio. Función27

3. El objeto de prueba30

 3.1. Objeto de prueba: Consideración en abstracto31

 3.2. Objeto de prueba: Consideración en concreto. Pertinencia. Utilidad. Condiciones.....32

4. Medios, órganos y elementos de prueba35

 4.1. La evidencia. La evidencia digital37

 4.2. La prueba científica.....39

 4.2.1. El ADN como prueba científica por excelencia42

 4.3. Prueba ilícita. Exclusión43

 4.3.1. Jurisprudencia de la CSJN argentina en materia de exclusión probatoria. Detención o requisa sin orden judicial45

5. La cadena de custodia. Eficacia50

6. La sana crítica racional en la valoración de la prueba. Generalidades	53
6.1. Sana crítica racional. Antecedentes y aceptación	53
6.2. Sana crítica racional y Corte Interamericana de Derechos Humanos	55
6.3. Sana crítica racional (Vélez Mariconde).....	56
6.3.1. Sana crítica racional. Couture	59
6.3.2. Sana crítica racional. Su base en “lo razonable” desde el enfoque lógico científico	59
6.3.3. Sana crítica racional. Mi posición.....	61
7. Posibles sistemas de valoración de la prueba	62
8. Modelo tasado de valoración de la prueba	64
8.1. Modelo no tasado de apreciación.....	68
9. Necesidad de la prueba para fundar	70
10. Nulidades	73
10.1. Régimen de nulidades	73
10.2. Nulidades absolutas.....	75
10.2.1. Características	75
10.2.2. Efectos de la declaración de nulidad	76
10.3. Extensión de la nulidad	77

Capítulo 2

Valoración de la prueba en los delitos sexuales y de género

1. La prueba en el proceso	81
----------------------------------	----

2. La valoración de la prueba en general	82
3. Método por el cual se ha optado para valorar. Razonamiento	85
4. Víctima de un delito sexual. Valoración del testimonio. Reglas	87
5. Delito sexual como delito especial	89
6. Perspectiva de género	91
7. La violencia contra la mujer	95
7.1. Violencia intrafamiliar. Abordaje	105
8. Autodeterminación sexual en miras a la integridad sexual. Dignidad.....	108
9. No se puede “exigir” resistencia a la víctima de agresión sexual.....	110
10. Consentimiento	115
11. Declaración de la víctima. Credibilidad.....	118
11.1. Víctima de abuso sexual intrafamiliar.....	122
12. La prueba en materia de delitos sexuales.....	125
13. Reglas y valoración dirigida a la protección. Testimonio	127
13.1. Presunciones. Valoración	134
13.2. Buenas prácticas admisibles para conside- rar el testimonio de las víctimas con pers- pectiva de género. Enfoque diferencial	139
13.3. Para que el “antiprejuicio” no se convierta a su vez en un “prejuicio”	143
14. Víctimas. El sistema judicial. En busca del tesoro perdido: La igualdad.....	146
14.1. Mujeres. CIDH. “Góngora”. CSJN	149

14.2. En materia de víctimas: Niñas y niños. Sistema de protección	153
14.3. No revictimizar	160
14.4. Legítima defensa en cuestiones de género	163
Notas bibliográficas	171

Segunda parte

PROPEDEÚTICA EPISTÉMICA

Prólogos	185
----------------	-----

Capítulo 1

Protocolo de investigación

1. Denominación del tema	187
2. Marco conceptual.....	188
2.1. ¿Proteger o mitigar?	188
2.2. La relativización de los principios jurídicos: El interés superior de niñas, niños y adolescentes.....	191
3. Planteo del problema.....	202
4. Hipótesis.....	206
5. Protocolo de investigación o plan de tesis.....	207
6. Diseño metodológico	210
6.1. Metodología cualitativa correlacional y lógico deductiva.....	210
6.2. Métodos de la investigación: La abstracción, los métodos sintético y sistémico	211
6.3. Técnicas de investigación	211

Capítulo 2

El teorema de los principios en el marco de una teoría impura del derecho desde la responsabilidad penal de adolescentes

1. Introducción	216
2. El problema dialéctico del ser y del pensar	224
2.1. La indigencia del derecho y la cuarta idea “El Estrecho de Bering”	228
3. El reproche penal a un niño, niña y adolescente. La imputación objetiva y la creación del riesgo desaprobado	230
3.1. El proceso penal como hábitat de la respon- sabilidad no de la culpabilidad y bajo una razonabilidad comunicativa.....	235
4. La igualdad-diversidad es principio, derecho y valor estructurante del ordenamiento jurídico y social, que se configura en un “vehículo” o “puente” para la comprensión del delito en una nueva dialéctica del ser-pensar	237
4.1. La tensión entre los principios de la igualdad y la libertad.....	239
4.2. La tensión entre la igualdad y la legalidad	240
4.3. La resemantización de los principios jurídicos hacia una visión transformadora y “humana” del derecho, especialmente del Derecho Penal.....	241
5. Respecto de las bases de una nueva matriz para el pensamiento jurídico (jurídico penal)	243

6. En cuanto a la interpretación jurídica que se propone y el teorema de los principios en el marco de una teoría impura del derecho	244
7. Comprobación del teorema de los principios. Análisis de un caso de la Corte Constitucional.....	246
8. ¿Cuál es la interpretación jurídica adecuada y cuál no de normas jurídicas sobre la responsabilidad de niños, niñas y adolescentes?	249
9. Notas autobiográficas sobre la elaboración de la investigación y escrito de tesis doctoral	251
10. A modo de epílogo. ¿Es el Derecho Penal la “ <i>ultima ratio</i> ”?	259
10.1. La indigencia del Derecho Penal	263
10.2. La cuarta idea	265
Notas bibliográficas	267