

ÍNDICE GENERAL

PRIMERA PARTE
LA INTERPRETACIÓN EN EL DERECHO PENAL
**Reglas metodológicas interpretativas para la comprensión
de la responsabilidad penal**

1. Introducción. “Hacia la opción tres”	19
1.1. El Teorema de los principios. ¿Por qué y para qué un Teorema de los principios?	19
1.2. La matriz del pensamiento jurídico penal: Entre narrativas, relatos y paradigmas. La postura revisionista integradora	22
1.3. Hacia la imputación objetiva: Reformulación de sus componentes. La reconceptualización de la imputabilidad e inimputabilidad	25
1.4. La reparación integral de las víctimas.....	27
1.5. La responsabilidad moral y ética de las autoridades	30
2. Las reglas metodológicas para la comprensión del derecho, el Derecho Penal y la responsabilidad penal focalizada en fenómenos delictivos estructurales.....	33
2.1. Primera Regla: La nueva narrativa Ser-Pensar-Ser (Dialéctica Ser-Pensar-Ser)	33
2.2. Segunda Regla: La idea tres o tercera opción (El tercer hombre en Parménides)	37
2.3. Tercera Regla: El Teorema de los principios.....	42
2.3.1. El mundo tres de Karl Popper. La verdad práctica	45
3. Los Triángulos Metodológicos Interpretativos TMI. Propuesta de “Desestructuración práctica del Prisma Epistémico como herramienta”	51
3.1. Triángulo del Teorema de los principios denominado las Tres R	51

3.2. Triángulo del Teorema de los principios en las políticas: políticas públicas, políticas anticriminales y políticas democratizadoras	55
3.3. Triángulo metodológico epistémico.....	56
3.4. Triángulo metodológico integrativo	57
3.5. Triángulo de la investigación penal.....	59
3.6. Triángulo de la Tríada Principalística: Dignidad-Igualdad/Diversidad y Protección	60
3.7. Triángulo de las coordenadas del Interés Superior de Niñas, Niños y Adolescentes: Prevalencia del derecho sustancial, proteger y no mitigar y proteger por y a pesar del titular de los derechos.....	62
3.8. Triángulo Fenómeno de Imputación: Situación Fáctica (primera opción); Situación Jurídica o Normativa (segunda opción) y Componente Semántico (tercera opción).....	64
3.9. Triángulo responsabilización como proceso: procesos de victimización (primera opción); Procesos de criminalización (segunda opción). Responsabilización y victimización (tercera opción)	66
3.10. Triángulo sobredeterminación en la responsabilidad.....	70
3.11. Triángulo metodológico probatorio: Estándares de proceso, pruebas y procedimientos.....	78
3.12. Triángulo sobre Efectos de la Sanción: Las Tres D.....	93
3.13. Triángulo de la Reparación Integral.....	96
3.14. Triángulo de la Razonabilidad en la Argumentación.....	99

3.15. Triángulo de Enfoques.....	101
3.16. Triángulo de Enfoque Feminista	101
3.17. Triángulo de las Justicias: Justicia Análoga, Justicia Digital, Justicia Interpretativa con énfasis en Principialística.....	104
4. Caracterizaciones de contexto-estructural de casos en Colombia y América Latina.....	107
4.1. Caracterización de caso de corrupción en Colombia y América Latina	107
4.2. Caracterización de caso de violencias contra las mujeres en Colombia. Caso América Latina	111
4.3. Caracterización del caso de violencia contra la integridad sexual de Niñas, Niños y Adolescentes en Colombia. Caso América Latina	118
5. Por una justicia penal protectora, transformadora y relacional y el renacimiento de la epistemología para la comprensión de la responsabilidad penal.....	123
5.1. Conclusiones sobre la aplicación del Prisma Epistémico del Derecho, focalizadas en la responsabilidad penal de niñas, niños y adolescentes	123
5.2. El Renacimiento de la epistemología para la comprensión de la responsabilidad penal.....	139

SEGUNDA PARTE

LA NEUROCIENCIA EN EL DERECHO PENAL Y UN DERECHO PENAL DISTINTO

CAPÍTULO 1

LA CRIMINOLOGÍA DEL ENJAMBRE DIGITAL ¿El delincuente nace o se hace? ¿Vale la pena la pena?

1. Del suicidio a la luz	151
--------------------------------	-----

2. El primer proyecto del futuro delinciente	151
3. El delinciente impuesto	153
4. ¿El delinciente nace o se hace? la obligada pregunta previa	155
4.1. Las neurociencias: el poder de las neuronas.....	155
4.2. Todo se aprende: lo bueno y lo malo.....	156
5. Las conductas desviadas de niños y adolescentes y cómo el nuevo delinciente adulto posicionado en la red encuentra lo que buscaba.....	158
5.1. Niños y adolescentes en la red	158

CAPÍTULO 2

NEUROCIENCIAS Y TEORÍA DEL DELITO

1. Introducción.....	161
2. La moderna teoría del delito teme que las neurociencias sean “el cadáver insepulto de Lombroso”	164
3. El gran desencuentro entre la teoría del delito y las neurociencias: las emociones y la razón. Deconstruyendo la opinión dominante (Derrida). Spinoza: el iniciado	170
4. Kant: un filósofo de los dos mundos	173
5. Temas de discusión común: La inimputabilidad por edad: lo formal y lo real. Dolo y toma de decisión. Resocialización y plasticidad. Delito y agresividad. Culpabilidad y libertad.....	175

CAPÍTULO 3

JUECES HUMANOS FRENTE A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL. COMPLEMENTAR O SUSTITUIR

1. Introducción necesaria.....	185
--------------------------------	-----

2. Inteligencia Artificial: su imagen.....	186
--	-----

CAPÍTULO 4

“EL MENOR NO ES UN PROBLEMA MENOR”

Temas candentes. Vulnerabilidad, Miedos, Encierro, Paz

1. “El menor no es un problema menor” Temas candentes. Vulnerabilidad, Miedos, Encierro, Paz.....	195
--	-----

CAPÍTULO 5

DERECHO PENAL DEL ENEMIGO FRENTE AL HUMANISMO

“Me declaro el enemigo del derecho penal del enemigo”

1. Introducción necesaria.....	205
2. Crítica a una sistemática equivocada.....	205
2.1. Idea del derecho penal del enemigo	207
2.2. Jakobs: su propuesta.....	212
2.3. Caso argentino: ¿La pena se mueve en un plano simbólico?	222
2.3.1. Conclusiones: El DPE no puede prevalecer sobre la Constitución y la Convención de los Derechos Humanos. Un derecho penal distinto.....	227
3. Un derecho penal distinto: Lo substancial. El pensamiento correcto.....	230
Bibliografía.....	253