

Introducción.....	9
-------------------	---

Capítulo I

SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES

I. Aspectos generales	13
1. Evolución histórica del sistema de responsabilidad penal de adolescentes.....	14
2. Breve historia del sistema de responsabilidad penal de adolescentes en Colombia.....	35
3. Retrocesos de la Ley 1098 de 2006 respecto al Código del Menor.....	48
II. Caracteres actuales del sistema de responsabilidad penal de adolescentes.....	69
1. General y permanente	70
2. Progresivo	70
2.1. Normativo.....	71
2.2. Instituciones y entidades.....	71
2.3. De filosofía	72
2.3.1. Modelos de atención	72
a) Modelo de la caridad.....	73
b) Modelo tutelar, paternalista o de la situación irregular	73
c) Modelo comunal.....	75
d) Modelo educativo o de bienestar.....	76
e) Modelo de justicia o de responsabilidad penal.....	77
f) Modelo de las 4D o de la mínima intervención	79
g) Modelo de la justicia integral	81
h) Modelo actuarial.....	83
2.3.2. Doctrinas	83
a) Doctrina de la situación irregular	84

b) Doctrina de la protección integral	84
c) Doctrina de la titularidad activa de derechos	84
3. Inacabado y activo	85
4. Pedagógico o educativo	87
5. Humanitario	87
6. Especializado y diferenciado	88
7. Diverso	89
8. Participativo o consensuado	90
9. Supletorio	92
10. Concurrente o subsidiario	93
11. Dinámico y flexible	94
12. Comprensivo	95
13. Internacionalizado	96
14. Temporal	106
15. Preventivo	107
16. Irregresivo	108
17. De autor	108
III. Principios	109
1. Principios constitucionales	110
2. Principios del Derecho Penal	111
3. Principios del Derecho Procesal Penal	112
4. Principios de la Justicia Penal de Adolescentes	113
4.1. Principio de Responsabilidad Penal Diferenciada	113
4.2. Principio de la Prevalencia del Interés Superior del Adolescente y su Bienestar	115
4.3. Principio de la doble protección	116
4.4. Debido proceso condicionado	116
4.4.1. Trámite célere y expedito	117
4.4.2. Traslado inmediato del adolescente	118
4.4.3. Reservado o de especial protección a la intimidad	119
4.4.4. Con doble defensor	121

4.4.5. De doble separación	121
4.4.6. Prohibiciones especiales.....	122
a) Limitación del uso de la fuerza, las esposas y las armas	122
b) No preacuerdos y negociaciones	122
c) No aplicación del sistema de cuartos	123
d) Prohibición de antecedentes	124
e) Prohibición del principio de oportunidad por reparación integral para delitos graves	124
4.5. De “discrecionalidad reglada”	125
4.6. De subsidiaridad.....	129
4.7. De mínima intervención.....	130
4.8. De proporcionalidad especial y diversidad de las medidas	131
4.9. Excepcionalidad de la privación de la libertad y su condición pedagógica	132
4.10. Dinámico	132
4.11. De prevalencia del derecho a la educación	133
4.12. Investigación oficiosa del entorno social y demás condiciones personales.....	133
4.13. De favorabilidad y de duda en favor del adolescente.....	134
4.14. De segunda oportunidad y de progresividad de la sanción	135
4.15. De protección especial de la relación familiar.....	135
4.16. De limitación de la acusación	136
4.17. Enfoque comunitario.....	138
4.18. De confianza en el adolescente.....	138

Capítulo II

ETIOLOGÍA DEL DELITO EN ADOLESCENTES

I. Posturas de la criminalidad.....	144
1. Escuela psicobiológicas	144
1.1. Criminología clásica	144

1.2. Teorías psiquiátricas.....	145
1.3. Teorías biocriminológicas	146
2. Escuela biosocial	147
3. Escuelas sociológicas.....	147
3.1. Teoría de la socialización deficiente.....	147
3.2. Teoría microbiológica	148
3.3. Teoría del aprendizaje social.....	148
3.4. Escuela de Chicago	149
3.5. Teoría de la alteración familiar	149
3.6. Teoría de las subculturas	150
3.7. Teoría de las técnicas de neutralización	151
4. Escuelas sionormativas.....	151
4.1. Teoría de la anomia.....	151
4.2. Teoría de la desigualdad de oportunidades	152
4.3. Teoría de la tensión o de la frustración	153
4.4. Teoría del control o arraigo social	153
4.5. Teoría del <i>self-control</i>	154
II. Posturas de la criminalización o de la criminología crítica.....	154
1. Teorías del etiquetado	155
2. Teoría de la criminología crítica, radical o materialista	155
3. Posturas eclécticas	156
4. Conclusiones.....	158

Capítulo III

APLICACIÓN PRÁCTICA DEL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES

I. La captura.....	163
1. Información inmediata de la captura a sus padres.....	164
2. Uso de esposas, de la fuerza y de armas u otros medios indignos.....	165
3. La exhibición innecesaria del adolescente.....	172

4. Traslado inmediato.....	175
5. Disposición física y jurídica	177
6. Autoridad ante quien se efectúa el traslado del adolescente capturado	179
7. Captura para el cumplimiento de la sentencia.....	181
II. Expectativa de intimidad de los adolescentes.....	182
1. Intimidad domiciliaria.....	182
2. Expectativa de intimidad de los adolescentes en la comunidad virtual	186
III. Sujetos procesales, integrantes e intervinientes del S.R.P.A.....	190
1. La policía de infancia y adolescencia	190
2. El adolescente	193
2.1. Adolescentes menores de 14 años	194
2.2. Adolescentes discapacitados psíquica o mentalmente.....	195
2.3. Declaratoria de nulidad en casos de adolescentes discapacitados psíquica o mentalmente judiciali- zados.....	208
2.4. Adolescentes indígenas.....	214
2.5. Duda en cuanto a la edad del procesado	222
2.6. Juzgamiento en ausencia.....	224
3. El adulto responsable del cuidado del adolescente.....	229
4. El defensor de familia	233
4.1. Funciones generales del defensor de familia	233
4.2. Funciones específicas del defensor de familia dentro del S.R.P.A.	234
4.2.1. Suplementariedad.....	235
4.2.2. Permanencia.....	238
4.2.3. Privativas.....	239
4.2.4. Diferenciadas.....	242
4.3. Funciones dentro del seguimiento de la medida sancionatoria y de las “medidas de seguridad”	244

4.4. Funciones en defensa de las víctimas menores de edad	244
4.5. Funciones dentro del testimonio de los niños, niñas y adolescentes.....	247
4.5.1. Niños, niñas y adolescentes testigos ajenos al delito	247
4.5.2. Adolescentes testigos presuntamente autores del delito	252
4.5.3. Niños, niñas y adolescentes testigos víctimas del delito	255
5. El Ministerio Público	259
5.1. Funciones disciplinarias del Ministerio Público en el S.R.P.A.	259
5.2. Funciones generales del Ministerio Público en el S.R.P.A.	261
5.3. Funciones especiales del Ministerio Público en el S.R.P.A.	263
5.4. Funciones del Ministerio Público en la ejecución de la medida.....	267
5.5. Funciones de control del Ministerio Público en el S.R.P.A.	268
6. Defensor técnico	269
6.1. Funciones del defensor técnico.....	269
6.2. Nombramiento del defensor técnico	271
7. La Fiscalía	273
7.1. Principio de oportunidad	278
7.2. Conciliación y reparación integral.....	280
7.3. Acuerdos y negociaciones	281
7.4. Solicitud de orden de captura.....	282
7.5. Solicitud de medida de internamiento preventivo	284
7.6. Imputación y acusación en el procedimiento penal abreviado	285
7.7. Término para imputar Ley 1453 de 2011	287

8. La judicatura.....	292
8.1. El juez de control de garantías	293
8.1.1. Imposición de medida de internamiento preventivo.....	294
8.1.2. Imposición de medida de internamiento preventivo y lectura del informe psicosocial del I.C.B.F.....	295
8.1.3. Clases de medidas de aseguramiento.....	298
8.1.4. Duración de la medida de internamiento preventivo, prórroga, cesación e interrupción.....	300
a) Duración.....	300
b) Prórroga.....	302
c) Cesación	303
d) Interrupción	304
8.1.5. Imposición de otra medida de internamiento preventivo por un delito diferente.....	305
8.1.6. Audiencias reservadas	311
8.1.7. Audiencia de solicitud de orden de captura	312
8.1.8. Audiencia de control del principio de oportunidad.....	314
8.2. El juez de conocimiento	315
8.2.1. Resolución de preclusiones.....	316
8.2.2. La declaratoria de prescripción	316
a) Prescripción de la acción penal.....	316
b) Declaratoria de prescripción de la medida.....	323
8.2.3. Pronunciamiento de la sentencia diferencia- da e imposición de la medida.....	326
a) Criterios objetivos	331
b) Criterios mixtos	332
c) Criterios subjetivos o personales.....	332
d) Principio de legalidad	333
e) Principio de excepcionalidad de la privación de la libertad y de mínima proporción	334

f) Principio de la condición pedagógica de la privación de la libertad	334
g) Rebaja por allanamiento y aceptación	335
h) No aplicación del sistema de cuartos	335
i) No aplicación de reglas del concurso delictual	336
j) Investigación oficiosa del entorno social y demás condiciones personales	337
k) Preponderancia del aspecto subjetivo sobre el criterio objetivo o material	337
l) Flexibilidad o discrecionalidad (reglada)	339
m) De segunda oportunidad	341
n) Progresividad de las medidas	342
ñ) Principio de coherencia, congruencia o limitación de la acusación	342
o) Subsidiaridad o protección especial de la relación familiar	343
p) Prevalencia del derecho a la educación	344
q) De diversidad de las medidas	345
r) De disimilitud de las medidas	345
s) De corresponsabilidad con la familia y la sociedad y el Estado	345
t) Conclusiones	346
8.2.4. Cambio de la medida sancionatoria en la sentencia	346
8.2.5. Prohibición de beneficios y subrogados	349
8.2.6. Cómputo medida de internamiento preventivo y medida de protección	356
8.2.7. Medida única o varias medidas	357
8.2.8. Medidas accesorias u otras medidas	359
8.2.9. Suscripción del acta de compromisos	363
8.2.10. Duración de la medida	365
8.2.11. Seguimiento de la medida sancionatoria	367
a) Sujetos autorizados para solicitar seguimiento	370

b) Solicitudes más comunes	371
i. Derecho a la salud	372
ii. Derecho a tener una familia y no ser separado de ella y a la custodia y cuidado personal de la familia.....	373
iii. Derecho al trabajo	374
iv. Derecho a la educación.....	375
v. Libertad de culto religioso	376
vi. El nombre y la identidad	377
vii. Recreación, deporte, las artes, la ciencia y la cultura	377
c) Requisitos generales para acceder a las solicitudes	378
i. El adecuado acompañamiento familiar	378
ii. Cumplimiento adecuado del proceso psicopedagógico	380
iii. Tiempo de cumplimiento de la medida.....	382
iv. Una causa justificada para el pedimento	386
v. Participar en el programa de justicia restaurativa	387
vi. Vinculación al programa pos-institucional.....	388
d) Cambios negativos de la medida.....	388
i. Cambios de la medida por incumplimiento a las obligaciones.....	389
ii. Cambios de la medida por la comisión de otro delito	392
e) Acumulación de medidas	394
8.2.12. “Medidas de seguridad”	399
8.2.13. La evasión de los adolescentes sentenciados	399
8.2.14. Visitas de seguimiento por parte del juez.....	401
8.2.15. Incidente de reparación integral	402
8.3. La Sala de Decisión de Asuntos Penales de Adolescentes de los Tribunales Superiores del Distrito Judicial.....	404

8.4. Sala de Casación Penal de la Corte Suprema de Justicia	405
9. Las víctimas y la justicia restaurativa.....	405
9.1. La víctima en la justicia restaurativa	408
9.1.1. Antecedentes.....	408
9.1.2. Fuentes normativas.....	411
9.1.3. Mecanismos.....	411
a) La conciliación	412
i. La conciliación prejudicial	412
ii. La conciliación judicial	412
b) La mediación.....	413
c). El incidente de reparación integral.....	414
9.1.4. Otros mecanismos de justicia restaurativa	414
a) El principio de oportunidad	414
i. Causales	419
b) Proceso restaurativo después de la sentencia	420
c) La reparación integral en delitos no querellables.....	422
d) El allanamiento y preacuerdos	422
e) Otras alternativas.....	424
9.1.5. Víctimas menores de edad	424
9.1.6. Conclusiones	424
9.2. El victimario en la justicia restaurativa	425
9.3. La comunidad	427
9.3.1. La comunidad como víctima u ofendida.....	427
9.4. Propuesta	429
10. Instituciones encargadas de los programas.....	434
10.1. Utilización de las instituciones	439
10.2. Centros de atención especializada.....	441
Referencias	445